

Základná škola Mateja Korvína s VJM
Hlavná ul. 41/113
930 10 Dolný Štál

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia za školský rok
2023/2024**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

1.

a. Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál

Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

Od 12. 1. 2015 škola je registrovaná „ Tehetségpont“

Od 24. 3. 2018 škola je „Kiváló Akkreditált Tehetségpont“

Od 23. 3. 2024 obnovené

Od školského roku 2020/2021 „ Boldog Iskola”

Od školského roku 2022/2023 „ ÖrökösBoldog Iskola”

2. **Adresa školy:** ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál

Hlavná 41/113

Dolný Štál

930 10

3. **Tel:** 031/5590230 031/5509974

Fax: 031/5509975

4. **Webová stránka:** www.zsdstal.edu.sk

E mail: zsdstal@panelnet.sk

5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Dolný Štál

M. Korvína

Dolný Štál

930 10

Príslušnosť k školskému úradu: Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy

Mgr. Enikő Kristóf zástupkyňa riaditeľky školy

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy je 11 členná

členenie: pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr. Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Nagy Jozef, Horváthová Ágnes, Szántó Écsy Anita, Mgr. Hegedűs Rehák Ilona– zástupcovia rodičov, Tóth Anita, Bögi Márta, MUDr. Bálintová Sylvia, Fazekas František– delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku

Simon Márta - predseda

Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery, medzi ktoré patrili: neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ:

1./ PK vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami, človek a príroda predmetov/ matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika, geografia/ je 4 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili na 98 %.

Akcie :

- **Jesenná výstava plodov**
- **Projekty:**
 - v rámci vyučovacích hodín
 - Herbárium 5.tr.
- **Exkurzie:**
 - Výstava „DinoVerzum” – Budapešť – V.-VII. triedy
- **Relácie:**
 - Deň zeleného jablka
 - Výstava jesenných plodov
 - Svetový deň vody
- **Usporiadanie súťaže:** školské kolo pytagoriády, matematickej olympiády, klokan, matematická súťaž Zrínyi Ilona, Matek Ász,
- **Vzájomné hospitácie:** neboli
- **Otvorená hodina:** neboli

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Slaboprosievajúcich žiakov doučovali. Prierezové témy,

finančná gramotnosť sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Analyzovali výsledky úrovne vedomostnej previerky z biológie, chémie, fyziky a matematiky. Vyučovali odbornú terminológiu, úroveň osvojenia zistili každý polrok s formou písomky. Využívali internetové strany: Digipédia, Redmenta, Zborovňa, Zoom, e Testovanie. Prírodovedecká nástenka bola aktualizovaná. Zaoberali sa s problematikou čítanie s porozumením.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky z matematiky.

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

Ďalšie vzdelávanie: nemali

2./ PK jazyk a komunikácia-dejepis / maďarský, slovenský, anglický jazyk a dejepis/ je 6 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili pravidlá z fonetiky, gramatiky a zdokonaľovali pravopis maďarského, slovenského, anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali konverzačnými témami, situačnými hrami, literárnymi textami. Veľký dôraz kládli na toleranciu a úctu voči iným národom. Medzipredmetové vzťahy využili na lepšie pochopenie a prehĺbenie učiva. V rámci aktuálnych tém realizovali jednotlivé prierezové témy. Tematicko výchovno-vzdelávací plán značne splnili.

Na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky pripravili žiakov.

Akcie/ kultúrne programy/:

- Spomienka na aradských mučeníkov
- Holokaust
- Advent
- Súťaž v prednese poézie a prózy
- Spomienka na 15. marec
- Spomienka na „Költészet napja”
- Európsky deň jazykov
- Návšteva školskej knižnice
- Divadelné predstavenie na oslavu 75. výročie školy

Organizovali súťaže:

- Súťaž „Könyvtári derbi”
- Jazyková súťaž
- Projekty: Rodokmeň, Naša dedina

Relácie v školskom rozhlase:

- Maďarské ľudové rozprávky
- Knižnice

- Deň maďarskej kultúry

-Európsky deň jazykov

Zodp.: Ildikó Bíróová ml, Aurélia Rózsová,

Výstavy:

-nástenky podľa aktuálnych udalostí

-výstava a predaj kníh

Vzájomné hospitácie: neboli

Otvorená hodina: neboli

Ďalšie vzdelávanie: nemali

3./ PK vzdelávacia oblasť človek a hodnôt, človek a svet práce, umenia a kultúra, zdravie a pohyb / telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, technika, občianska výchova / je 8 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol hodnotený známku. Úlohy spnili.

Zaoberali sa správnu životosprávou, športom, rozvíjaním manuálnych zručností, popularizáciou hudobných štýlov, estetickým prostredím, správnu životosprávou, náboženskou výchovou a pozitívnym vzťahom k práci.

Výstavy:

-Kreatívne jesenné kresby

Zodp.: Anita Csölleová

-Vyrezávanie tekvic

Zodp.: Andrea Hegyi

-príprava darčiekov k Vianociam

Zodp.: Andrea Hegyi

Tvorivé práce k Vianociam a k Veľkej noci

Zodp.: Anita Csölleová

Akcie:

-Plavecký výcvik

-Atletické a stolnotenisové súťaže

-Turistiky: Tatabánya -Turul, Esztergom- Búbánat völgy-Maďarsko

-Korčuľovanie

-Lyžiarsky výcvik

-Účasť na DAC zápase – dvakrát -50 žiakov

-DAC štáb navštevoval školu

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy a z telesnej výchovy. Žiacké kresby boli publikované v Új Szó.

Spolupracujú s ostatnými predmetovými komisiami a zúčastnia sa na súťažiach ostatných

škôl.

Vzájomné hospitácie: neboli

Otvorená hodina: nebola

Ďalšie vzdelávanie: nie je

4./ MZ 1 – 4 ročník a ŠKD je 10 /6+4/ členná. Mali 5-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovávateľky ŠKD. Prítomnosť členov na nich bolo 90%-ná. Tematicko-výchovno vzdelávací plán vypracovali podľa platných učebných osnov a boli splnené. Pracovný plán bol vykonaný na 90%.

Vystúpenia:

-Slávnostné otvorenie školského roka

-Advent

-Mikuláš v(v miestnej MŠ)

- Vianoce

- Relácie

- Deň matiek

- Školská slávnosť

Akcie: ochrana života a zdravia/ teória a prax/, fašiangový ples,vianočné ručné práce, zákuskový trh, stretnutie spisovateľom (Hamza Klaudia), týždeň zdravia, Deň detí, zápis do 1. ročníka, školské výlety, hravé popoludnie, inagurácia prvákov, knižný trh, turistika, rodinné popoludnie

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže: matematická, športová, výtvarná, spevácka a recitačná.

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností

Vzájomné hospitácie: neboli

Otvorené hodiny: na jar

Spolupráca s rodičmi je dobrá: rodičovské združenie štyrikrát /z toho 2 individuálne/, konzultačné hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami je dobrá.

Ďalšie vzdelávanie: mali

Veľký dôraz kládli na propagovanie školy a svojich akcií. Dobrý vzťah máme s miestnou materskou školou a okolitými materskými školami/ Dolný Bar, Bohel'ov, Padáň/.

5./ MZ triednych učiteľov II. stupňa

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa / 7 učiteľov /. Počas školského roka sa zaoberali výchovnými problémami, voľbou povolania, organizovaním kultúrnych programov. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie.

Akcie:

- Kultúrne podujatia: rozlúčka s deviatakmi,
- Vianoce: tvorivé práce a trh, koncert, oslava Vianoc v triedach
- Fašiangy: Activity, karaoke, tombola
- Dni Mateja Korvína
- Charakteristika nastupujúcich žiakov do 5. ročníka
- Informovanie žiakov 9. ročníka o voľbe povolenia -burza povolenia
- Prednáška o voľbe povolania pre žiakov 7. a 8. triedy
- Hodiny šťastia na triednických hodinách
- Budovanie tímu a riešenie konfliktov
- Ochrana života a zdravia 2krát (kyberšikanovanie, drogy, správna životospráva, šikanovanie, požiarne ochrana)
- Deň detí
- Deň rodín

Divadelné predstavenia: Dunajská Streda: Tanár úr kérem, Diótörő, Komárno: Pál utcai fiúk-individuálne

Výstavy: Budapešť: Dinoversum, projekty žiakov na tému jeseň

Exkurzia: z projektu: vlastivedné múzeum v Galánte, Nových Zámkoch, kostoli v Diakovciach, Veľká Mača,

Observatórium Hurbanovo, Audi -Győr, Vodné dielo -Gabčíkovo, Hydraulika- Dunajská Streda, Minit

Spolupracujú s CPaP v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredey.

Rodičovské združenie: 6 -krát, osobne alebo online

Žiacky parlament: Počet členov 12 od 5. triedy dvaja žiaci. Mali štyri zasadnutia.

Zaoberali sa návrhmi do školského poriadku, kritériami súťaže čistoty tried, fašiangamy, valentínskym programom, organizovaním Deň detí. Navrhujú viac spoločných podujatí s učiteľmi.

b. údaje o počte žiakov školy

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2023: 149+2

z toho v 1 - 4. roč.: 62+1

v 5 - 9. roč.: 87+1

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2024: 149+2

z toho v 1 - 4. roč.: 62+1

v 5 - 9. roč.: 87+1

- počet všetkých tried ZŠ spolu: 10

z toho v 1 - 4. roč.: 4

v 5 - 9. roč.: 6

počet žiakov k 15. september 2023

počet žiakov: 149+2

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	15	15
2.	II.	14+1	14+1
3.	III.	15	15
4.	IV.	18	18
5.	V.	17	17
6.	VI.	15+1	15+1
7.	VII.	12	12
8.	VIII.A,B	14+15	29
9.	IX.	14	14

počet žiakov k 31. augusta 2024

počet žiakov: 149+2

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	15	15
2.	II.	14+1	14+1
3.	III.	15	15
4.	IV.	18	18
5.	V.	17	17
6.	VI.	15+1	15+1
7.	VII.	12	12
8.	VIII.A,B	14+15	14 +15
9.	IX.	14	14

Dvaja žiaci študujú v zahraničí a jeden mal individuálne vzdelávanie.

- počet skupín v ŠKD: 3

- počet detí v školskom klube: 69

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultivované správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávia na športovom ihrisku, ak to počasie dovoľuje. Snažili sa čím viac byť v prírode. Na zlepšenie čistoty okolia školy viackrát zbierali smeti. Denne riešia problémy správania žiakov. Veľkú

pozornosť venujú čítaniu s porozumením, týždenne viackrát čítali žiakom rozprávky.
Piatok sa neučia, ten deň len hrajú.

c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka; údaje o počtoch prijatých na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	18
Z toho odklad:	5
neprijaté:	0
Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:	0
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	19
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	1
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	1
z toho s vyuč. jaz. maď.:	2
s vyuč. jaz. slov.:	0
- prijatých do SOŠ štvorročné-	8
z toho s vyuč. jaz. maď.:	7
s vyuč. jaz. slov.:	1
- prijatých do SOŠ päťročné-	0
z toho s vyuč. jaz. maď.:	0
s vyuč. jaz. slov.:	0
- prijatých do SOŠ trojročné -	5
-prijatých do zahraničia 4- ročná:	0
- budú pokračovať v 9. ročníku:	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch:	4
- prijatých do SOŠ dvojročné:	4
- neprihlásil sa na žiadnu SŠ:	0

e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťaženia žiakov, diferencované, problémové vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie tried na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne súťaže a deviatkov na Testovanie. Zaoberáme sa nielen talentami, ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme sedem individuálne integrovaných žiakov / VI.,VII., VIII.,IX ,/-k nim je priradený jeden

asistent učiteľa.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

a/ Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka učia z nových učebníc, 9 r. čiastočne.

b/ Slovenský jazyk sme vyučovali v IV.,V. triede v skupine.

c/ Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase.

d/ Agitácia dvojazyčná.

e/ Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch.

f/ V 9. ročníku sme pripravili žiakov na testovanie 9.

Na hodinách okrem osvojenia, si naučenia jednotlivých učebných látok sa učitelia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, kvalifikovanými pedagógmi.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Počet prospievajúcich žiakov: 145+2

Z toho I. stupeň 62+1

s vyznamenaním: 53

veľmi dobre: 4

prospel: 5

II. stupeň 83+1

s vyznamenaním: 36

veľmi dobre: 21

prospel: 26

Počet neprospievajúcich žiakov: 4

z toho I. stupeň 0

II. stupeň 4

z toho

opravné skúšky: 0

z toho I. stupeň 0

II. stupeň 0

Hodnotenie správania žiakov:

Pochvaly triednym učiteľom: 61

Pochvaly riaditeľom školy: 24

Pokarhanie triednym učiteľom: 17

Pokarhanie riaditeľom školy: 8

Najčastejšie príčiny pokarhania: opakované porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny.

Znížené známky zo správania:

I. polrok:		0	II. polrok:		2
2. stupeň :	na I. stupni :	0	2. stupeň :	na I. stupni :	0
	na II. stupni:	0		na II. stupni:	2
3. stupeň :	na I. stupni :	0	3. stupeň :	na I. stupni :	0
	na II. stupni :	0		na II. stupni :	0
4. stupeň :	na I. stupni :	0	4. stupeň :	na I. stupni :	0
	na II. stupni :	0		na II. stupni :	0

Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov:

Ročník/predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
maďarský jaz.	1,00	1,14	2,08	1,66	2,05	2,20	1,66	2,22	2,14
slovenský jaz.	1,00	1,07	2,08	1,77	1,88	2,40	2,00	2,51	2,28
matematika	1,00	1,21	1,73	2,00	2,11	2,13	2,50	2,56	2,85
prírodoved/prvouka	1,00	1,00	1,00	1,22	/	/	/	/	/
vlastiveda	/	/	1,00	1,66	/	/	/	/	/
informat./ výchova	/	/	1,33	1,16	1,23	1,27	1,03	1,08	/
anglický jazyk	/	/	1,91	1,50	1,70	2,13	1,72	2,35	2,35
geografia	/	/	/	/	1,70	1,87	1,75	2,32	2,28
dejepis	/	/	/	/	1,47	1,87	1,66	2,01	1,71
biológia	/	/	/	/	1,70	2,53	1,91	2,11	1,92
fyzika	/	/	/	/	/	1,73	2,08	2,52	2,57
chémia	/	/	/	/	/	/	1,83	2,49	2,07
občianska náuka	/	/	/	/	/	1,07	1,16	2,35	1,69
výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	1,12	1,00
hudobná výchova	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	1,10	/
telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
prac.vyučovanie	/	/	1,00	1,00	/	/	/	/	/
technika	/	/	/	/	1,00	1,20	1,00	1,00	1,00
náboženská, etická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,23

Výsledok celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov:

Testovanie sa neuskutočnilo

Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov:

Predmet	naši žiaci	celoslovenský výsledok	
	priem. percentuálna úspešnosť	priem. percentuálna úspešnosť	rozdiel
Maď. jazyk	69,0 %	63,9%	+5,1%
Matematika	49,5%	58,2%	- 8,7%
Štátny jazyk	60,5%	59,2%	+1,3%

E-testovanie: nebol

Pilotné testovanie žiakov 6. ročníka čitateľská gramotnosť v maďarskom jazyku .

Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy:

Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu: 34

z toho I. stupeň: 4
II. stupeň: 30

Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu: 114

a/ katolícke náboženstvo **79**

z toho I. stupeň: 39
II. stupeň: 40

b/ reformované náboženstvo **35**

z toho I. stupeň: 19
II. stupeň: 16

Jeden žiak má oslobodenie od popoludňajších hodín.

Dochádzka žiakov

Vymeškané hodiny spolu: 18206 h, na žiaka 122,19
ospravedlnené: 18183 h, na žiaka 122,03
neospravedlnené: 23 h, na žiaka 0,15
z toho I. stupeň: 7317 h, na žiaka 118,02

ospravedlnené :	7317 h,	na žiaka 181,02
neospravedlnené :	0 h,	na žiaka 0,

II. stupeň:	10889 h, na žiaka 125,16
ospravedlnené:	10866 h, na žiaka 124,90
neospravedlnené:	23 h , na žiaka 0,26

Žiaci celkovo o 20,86 hodín na žiaka chýbali menej ako v minulom školskom roku. Z toho o 23,36 hodín na žiaka chýbali menej na I. stupni a o 19,07 hodín na žiaka na II. stupni. Neospravedlnené hodiny vymeškali 3 žiaci z druhého stupňa. Postupovali sme podľa zákona /informovanie rodiča, pohovor s ním aj žiakom/.

i. zoznam uplatňovaných učebných plánov

Štátny vzdelávací program 1 a 2.-konsolidované znenie

1- 4. ročník –ISCED 1, konsolidované znenie

5 - 9. ročník –ISCED 2, konsolidované znenie

f. údaje o počte zamestnancov školy

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:
fyzický počet: 19 prepočítaný počet: 16,21

z toho

- počet učiteľov na I. stupni:	5
- počet učiteľov na II. stupni:	10
- počet učiteľov náboženskej výchovy:	1+ 1 dohoda
- počet vychovávateľov:	2
- asistent učiteľa:	1

- počet kvalifikovaných učiteľov:	19
- počet nekvalifikovaných učiteľov:	0
- počet dôchodcov:	1
- počet nepedagogických zamestnancov do 1. 2. 2024:	
fyzický počet: 12	prepočítaný počet: 9,4

z toho :

- počet zamestnancov v ZŠ:	7
- počet zamestnancov v ŠJ:	5

- počet nepedagogických zamestnancov od 1. 2. 2024:

matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	/	100%	100%	100%
biológia	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	100%	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
náboženská v.	100%	100%	100%	100%	100%
etická výchova	0%	0%	0%	0%	0%
technika	100%	100%	100%	100%	100%

údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Sedem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Traja učители majú II. atestáciu. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Riaditeľka a zástupca urobili inovačné funkčné vzdelávanie.

Aktualizačné vzdelávanie:

- 1/ Oboznamovanie so Sprievodcom na školský rok 2023/2024 vydané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR– 2 hodiny - 19 pedagógov. Prednášateľ: Mgr Eva Kázmérová
 - 2/ Játékbörze-burza hier- 4 hodiny-16 učiteľov
 - 3/ Személyre szabott oktatás- 4 hodiny-17 učiteľov
 - 4/ Kooperáció a tanítási órákon- Kooperácia na vyučovacích hod. – 4 hodiny- 17 učiteľov
 - 5/ Vyučovacie met. vo vyuč. slov. jazyka- 4 hodiny- 1 učiteľka
 - 6/ Olvasás értékelés fejlesztése- Rozvoj čítania- 4 hodiny- 3 učители
 - 7/ Empátia- 4 hodiny -1 učiteľka
 - 8/ ŠKD po novom – 1,5 hodín – 3 učители
- Prednášatelia boli z regionálneho centra podpory učiteľov.

údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží:

Biologická, matematická olympiáda, Pytagoriáda, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Matematická súťaž - Zrínyi Ilona, MatekÁsz, športové a výtvarné súťaže, Zlatá brána, pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond, literárne a jazykové súťaže

b/ vystúpenie žiakov v obci a mimo nej:

- spomienka na 6. október
- Advent

prípr.: Mgr. Bíróová Ildikó ml.

- Deň matiek žiaci I. stupňa

prípr.: Mgr. Horváthová Eva

c/ akcie v škole:

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples
- Zápis do I. ročníka (kultúrny program, aktivity: logické, remeselnícke práce, rozvíjajúce, beseda školským liečivým pedagógom, atď.)
- Deň matiek
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- „Ochrana života a zdravia“ sa uskutočnil dvakrát
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka

d/ zviditeľnenie a prezentácia školy:

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Kresby a maľby žiakov boli publikované v Új Szó. Na webe a facebookovej stránke školy sú fotky o rôznych školských aktivitách a výsledkoch súťaží. Aj v budúcom školskom roku bude potrebné zviditeľniť školu.

g. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Projekt ESF ÚPSV a R – chránené pracovisko
2. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
3. Infovek
4. Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

5. Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
6. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
7. Projekt „Podpora regionálnej a multikultúrnej výchovy žiakov patriacich k národnostným menšinám 2023” – boli sme úspešní.
8. Národný projekt „Digitálne vybavenie školský digitálny koordinátor“-dostali sme 7 notebookov a 8 tabletov.
9. Čítame pre radosť- 250 € na vytvorenie triednej knižnice
- 10 .Zelene dedičstvo – dostali sme 5 stromov

h. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

Záver:

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorý informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni:

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

dobrej úrovni:

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

priemernej úrovni:

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

málo vyhovujúcej úrovni:

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Školská inšpekcia odporúčala:

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experi-

mentu, demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

Výsledok tematickej inšpekcie:

27 a 29. 10.2003

Predmetom bol:

1./ Zistiť úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch po ukončení 1. stupňa a na 2. stupni základnej školy a zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským

2./ Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v základnej škole

1./ Dosiahnutá úspešnosť žiakov 5. ročníka v teste matematika 62,12%. Dosiahnutá úspešnosť žiakov 9. ročníka v teste chémie 79,62%.

2./ Úloha sa plnila formou dotazníka.

20. 05. 2008

Predmetom bol kontrola úrovne dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov v cudzích jazykoch.

Dosiahnutá úspešnosť žiakov 9. ročníka v teste anglický jazyk 61%, nemecký jazyk 33,5%.

21. 10. 2008

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 51,6 %

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 48 %

26. 11. 2013

Predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Stav a úroveň ŠkVP boli na priemernej úrovni.

12. 09.2014

Predmetom bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole 26.11.2013.

Všetkých 5 opatrení prijatých riaditeľkou školy, ktoré sa týkali porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov bolo splnených. UP akceptoval poznámky k rámcovému učebnému plánu, boli v ňom spracované aj vlastné poznámky, čo prispelo k sprehľadneniu organizácie vyučovania. Súčasťou ŠkVP boli UO všetkých predmetov, boli rozpracované na jednotlivé ročníky v rozsahu vyučovania podľa UP školy (etická výchova 8. r, občianska náuka 9.r., telesná a športová výchova 5.-9.r.). Ich vypracovaním sa vytvorili podmienky pre realizáciu výchovy a vzdelávania žiakov v súlade s princípmi a cieľmi zadanými všeobecne záväzným právnym predpisom. DO ŠkVP bola doplnená časť týkajúca sa spôsobu, podmienok ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávania dokladu o získanom vzdelávaní, čím sa zabezpečilo, že ŠkVP bol komplexne vypracovaný, v súlade s požiadavkami školského zákona a štátneho vzdelávacieho programu.

10. 05. 2022

Predmetom bol priebeh Testovania 5 2022. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

1. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca s obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2023 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1. 2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: školné na žiaka 8 €.

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady od žiakov v hodnote 0,30 € na obed. Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ: 15 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 150 vzdelávacích poukazov naspäť vrátili nám 141. Zaviedli sme 15 krúžkov.

Budova školy má viac ako 60 rokov, do budovy sa investovalo v roku 2002, 2014 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť radiátory, obnoviť vodovod, pokračovať v obnove dievčenských sociálnych miestností, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky. Obnovili sme počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi. Bola obnovená strecha šatní. Vo všetkých triedach je už podlaha vymenená. V školskom roku 2022/23 sme vymalovali dve triedy. Vo všetkých triedach sú vymenené umývadlá a kohútiky aj obkladačky pod umývadlami.

Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie /telocvičňa, hasiace prístroje, kotolňa, kotle atď./ vykonala sa revízia elektrického prúdu, nedostatky boli odstránené. V tomto školskom roku sme vymenili všetky okná v telocvični, obnovili sme podlahu v miestnosti pred telocvični. Kúpili sme :digitálne mikroskopy 4ks, rôzne detské hry 17ks, lopty, stôl na stolný tenis 1ks,

športové pomôcky, Blue bot triedna sada 1ks, Xtrem robot 1ks, Senco rádio 3ks, nálepky na podlahu 5 ks, sedací vak 10ks, pračku 1ks. Dostali sme vrámci projektu 7 notebookov a 8 tablet.

Učebné pomôcky: **Matematika:** makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. **Geografia:** atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. **Biológia:** mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. **Chémia:** chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. **Fyzika:** pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. **Slovenský jazyk:** pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna. **Maďarský jazyk:** videokazety, DVD, povinné čítanie. **Dejepis:** dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky. **Občianska výchova:** Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. **Telesná výchova:** žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédska skriňa, rebriny, tyče na šplh. **Hudobná výchova:** hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty. **Učebňa výpočtovej techniky:** 20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor. **Jazykové laboratórium:** interaktívna tabuľa, projektor, slovníky, náučné mapy. Vo vyučovaní používame 14 laptopov. V 10 triedach máme interaktívnu tabuľu.

Učítelia a vychovávatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V budove školy je: 10 tried
4 odborné učebne:
/ chemické, učebňa geografie, anglického jazyka
učebňa výpočtovej techniky/
1 žiacka knižnica
4 kabinety/sklady
1 telocvična
1 zborovňa
1 riaditeľňa
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /

Školská jedáleň od 1. 2. 2024 už nepatrí ku škole.

údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2023

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:	647. 361,50 EUR
mzdy a poistné	475. 510,50 €

asistent učiteľa	14. 376,00 €
prevádzka	103. 341,78 €
zostatok z r 2022-prevádzka	33.800,23 €
učebnice	5.423,00 €
profesionálny rozvoj	599,18 €
digitálna transformácia vzdelávania	1.762,67 €
žiaci zo soc. znevýh. prostredia/na učebné pom./	300,00 €
na dopravu žiakov	7.248,20 €
škola v prírode	3.400,00 €
Rozvojový projekt-„Klenoty našej minulosti“	1.600,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov: 5.448,00 EUR

- školné 5.448,00 €

- použité: mzdy +poistné

3. Vzdelávacie poukazy: 4.930,98 EUR

Použité na : mzdy + poistné : 4. 079,10 €

materiálové výdavky 851,88 €

4. Ďalšie získané finančné prostriedky: 6.374,36 EUR

Slovanet- nájomné: 404,40 € na internetové služby

Nájomné telocvične 582,60 €

Dotácia od ZMRS pri ZŠ 69,00 €

Dopropisy- preplatok spotreby plynu r. 2022 4.868,36 €

Dar od Dan Slovakia Agrar, a.s 450,00 €

Od sponzorov:

Zostatok na sponzorskom účte: ZŠ(bez kaucie) 6.867,50 €

Z toho ZŠ 6.640,50 €

ŠJ 227,00 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 3.358,31 EUR

ÚPSVaR- chránené pracovisko: 3.358,31 €

použité na: mzdy, odvody

Sponzorská pomoc

Zriaďovateľ-obec Dolný Štál, ZO ZMRS pri ZŠ,
Dolný Štál: Csölle Gizella, Csölle István, Csölle Tamás, Horváth Éva, Horváth Dezső,
Józsa László, Agh Tamás, Bosnyák Ágnes, Szabó Kovács Beáta, Kovács Tímea, 6. trieda
Padáň: Ludaš Király Beáta, Hencz Krisztina
Dunajská Streda: Hamza Klaudia

Zber v škole

Zbierali sme PET fľaše, papier 2- krát- 2840 kg a zneužitú batériu-290 kg. Na Deň narcisov sme vyzbierali 293,00 €.

m. cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

I. Hlavné ciele:

1. Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
2. Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
3. Rozvíjať komunikačné zručnosti a čitateľskú gramotnosť v materinskom, štátnom a anglickom jazyku. Úcta a tolerancia voči iným národom.
4. Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
5. Vytvoriť rovnaké príležitosti pre všetky deti.
6. Rozvíjať finančnú gramotnosť.

Ďalšie ciele:

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba anglického jazyka.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.

8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičom také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme individuálnej integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- organizovali sme týždeň športu, umenia, zdravia a prírodovedný.

O plnení uvedených cieľov svedčia:

- Učitelia na I. a na II. stupni sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane sú odučené:

- geografia – V., VI., VII., VIII, IX. – 7 hodín
- občianska výchova – 6. – 9. ročník – 5 hodín
- výtvarná výchova – I.stupeň – 1 hodina
- etická výchova I., II. stupeň –3 hodiny

Celkový počet odučených hodín: 304 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín: 288 hodín 94,73%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín: 16 hodín 5,27%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPaP, Osvetou, Ochranármí ŽP, políciou, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na

spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.

- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi.

n. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor

Ochota vzdelávať sa

Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačová učebňa, učebňa anglického jazyka, interaktívne tabule v triedach, pripojenie na internet)

Ideálny počet žiakov v triedach

Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole

Moderne zariadené učebne, odborné učebne

Vybavenie a bezpečnosť telocvične

Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa

Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach

Rozvoj talentov

Doučovanie slaboprosievajúcich žiakov

Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a so sociálne znevýhodneného prostredia

Udržiavanie tradícií

Dobrá spolupráca rodiny a školy

Zviditeľnenie školy cez Facebook

Zamestnávanie asistenta učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Medzi úlohy učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

Školské kolo:

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.

20 žiakov: I.st. 11,

II.st. 9

Matematická olympiáda:

1 žiak

Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.

8 žiakov

MatekÁsz

24 žiakov

Atletika

žiaci 1.- 6.r.

Recitačná súťaž Tompa Mihály	32 žiakov: I.st.16, II.st.16
NyelvÉsz jazyková súťaž	5 žiakov
Pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond	2 žiaci

Regionálne kolo (okresné kolo):

Matematická pytagoriáda:

3.r Gyurcsó István	10 žiakov
4.r Bohus Anna	úspešný riešiteľ
prapr.: Kristóf Enikő	5. miesto
5.r. Hájos Botond	úspešný riešiteľ
8.r. Vigh Attila	1. miesto

prapr.: Bosnyák Ágnes

Matematická olympiáda:

7.r. Vigh Attila	1 žiak
prapr.: Bosnyák Ágnes	1. miesto

Biologická olympiáda:

C kategória	3 žiaci
8.r. Szabó András	1 žiak
D kategória	2. miesto
5.r. Józsa Martina	2 žiaci
7.r. Ágh Hanna	3. miesto
prapr.: Hegyi Andrea	5. miesto

Recitačná súťaž Tompa Mihály

1.r Hegedűs Eszter	7 žiakov: I.st.3, II.st.4
Losonszki Emília	strieborné pásmo
4.r. Darnay Noémi	strieborné pásmo
5.r. Hájos Botond	bronzové pásmo
Józsa Martina	strieborné pásmo
7.r. Mikó Melissa	bronzové pásmo
9.r. Santúr Adrienn	strieborné pásmo
prapr.: Bíró Ildiko ml., Szabó Tímea, Szabó Kovács B., Horváth E.,	bronzové pásmo

Športové súťaže

Atletika

6.r. Krnáč Roland - hod s kriketovou loptou	23 žiakov
Rehák Orsolya - hod s kriketovou loptou	4. miesto
Végh Virág Hanna - vytrvalostný beh	5. miesto
8.r Sereghy Huba András hod s kriketovou loptou	6. miesto
	4. miesto

Rásó Koppány - skok do diaľky	5. miesto
prapr.: Fucsek Erika	
Futbal	8 žiakov
Stolný tenis	4 žiaci
Iné súťaže:	
Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.	8 žiakov
(Západoslovenské kolo)	
2.r. Hájos Nimród	1. miesto
2.r Nagy Csenge	úspešný riešiteľ
4.r. Bohus Anna	úspešný riešiteľ
prapr.: Kristóf Enikő	
8.r. Vigh Attila	1. miesto
Skupina (Vigh A, Rásó Koppány, Szabó A)	1. miesto
prapr.: Bosnyák Ágnes	
Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.	1 žiak
(celošťátne kolo)	
Medzinárodná matematická súťaž Klokán 1. až 9.	23 žiakov
(celošťátne kolo)	I.st.10, II.st.13
2.r. Hájos Nimród	3. miesto
4.r. Bohus Anna	1. miesto
prapr.: Kristóf Enikő	
7.r. Fucsek Emily	14. miesto
prapr.: Kázmérová Eva	
8.r. Vigh Attila	2. miesto
Bohus Gergely	15. miesto
Szabó András	19. miesto
prapr.: Bosnyák Ágnes	
MatekÁsz (regionálne kolo)	3 žiaci
4.r.Bohus Anna	1miesto
prapr.: Kristóf Enikő	
8.r. Vigh Attila	1. miesto
Rásó Koppány	5. miesto
prapr.: Bosnyák Ágnes	
MatekÁsz (celošťátne kolo)	1 žiak
8.r. Vigh Attila	2. miesto
prapr.: Bosnyák Ágnes	

4.r. Bohus Anna bodom) pripr.: Kristóf Enikő	13. miesto (5. najlepším
Biologická súťaž Herman Ottó (semifinále)	2 žiaci
8.r. Vigh Attila Szabó András	1. miesto 3. miesto
pripr.: Hegyi Andrea	
Biologická súťaž Herman Ottó (celošťátne kolo)	1 žiak
8.r. Szabó András	vynikajúci výsledok
pripr.: Hegyi Andrea	
Okologika -ochrana prírody a živ. prost.	1 skupina (3 žiaci)
8.r. Szabó András, Vigh Attila, Bohus Gergely-skupina	2. miesto
8.r. Szabó András	1. miesto
Vigh Attila	2. miesto
Bohus Gergely	10. miesto
7.r. Varga Dániel	4. miesto
pripr.: Hegyi Andrea	
Ökologika -ochrana prírody a živ. prost. (celostátne kolo)	1 skupina (3 žiaci)
8.r. Szabó András, Marczell Csaba, Bohus Gergely-skupina	2. miesto
Katedra súťaž materinského jazyka Péntes István	3 žiaci
Katedra literárna súťaž	6 žiakov
Recitačná súťaž(keresztyén szavalóverseny)	3 žiaci
5.r. Hájos Botond	2. miesto
Józsa Martina	3. miesto
9.r. Santúr Adrienn	2. miesto
pripr.: Bíró Ildiko ml., Szabó Tímea	
Literárny projekt I.(Felvidéki Alkotók Egyesülete)	3 žiaci
5.r. Horváth Ágnes	2. miesto
Józsa Martina	vzáčne ocenenie
9.r. Santúr Adrienn	1. miesto
pripr.: Bíró Ildiko ml., Szabó Tímea	
Literárny projekt I.(Felvidéki Alkotók Egyesülete)	1 žiak
9.r. Santúr Adrienn	2. miesto
pripr.: Szabó Tímea	

Literárna súťaž (Univerzita Selye János)	3 žiaci
9. r Halasi L., Méry O., Santúr A.-skupina	2. miesto
prapr.: Bíró Ildiko ml.	
Výtvarné súťaže:	
Farebný svet Rómov:	1 žiak
3.r. Pázmány Cynthia	ocenená
prapr.: Ivánová Melinda	
Vianočné kresby	28 žiakov
Svätý Martin Dolný Štál	22 žiakov
7.r. Mikó Melissa	ocenená
prapr.: Csölle Anita	
Felvidéki Alkotók Egyesülete-1848 szabadságharc	3. žiaci
4.r. Földes Bianka	2. miesto
Szabó Vivien	3. Miesto
Prapr.. Bíróová I.st.	
Hudobná súťaž:	
Zlatá brána	1 žiak
3.r. Gyurcsó István	2. miesto
prapr.: Iván Melinda	
Zdravotnícka súťaž:	
Šamorín	12 žiakov (2 skupiny)
Dunajská Streda	6 žiakov
Starší žiaci	2. miesto
prapr.: Szokol Tomáš	
Projekt DAN Slovakia	3 skupiny
Všetci boli ocenení	ocenený
prapr.: Hegyi Andrea	
Súťaž mladých požiarnikov:	10 žiakov
Domáce súťaže:	
Súťaž” Könyvtári derbi”	I. st. 9.sk II. st 12 sk
Dni Mateja Korvína:	
- jazyková a dejepisná súťaž	17 žiakov
- Rubik kocka	15 žiakov
- Rýchlopis	17 žiakov
- „Kincskeresés,,	39 žiakov
Dni Kóczana Móra Čilizska Radvaň	4 žiaci
English Star 3.r- 8.r.	13 žiakov
8.r. Horváth Emese Sára	100%

Globus online súťaž Okoč

6.r. Krnáč Roland

Mozdulj Okoč stolný tenis

8.r. Szabó András

pripr.: Szabó Kovács Beáta

3 žiaci

úspešný riešiteľ

4 žiaci

1. miesto

Slabé stránky:

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov
Malý počet vzájomných hospitácií
Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny
Málo využitý knižničný fond, nezáujem žiakov o čítanie
Lahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

Príležitosti:

Zviditeľnenie školy
Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov
Profesionálny rozvoj učiteľov
Získanie sponzorov
Získanie financií z rôznych projektov
Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových
Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov
Viac zapojiť rodičov do života školy
Viac otvorených hodín
Spojenie výučby s praxou
Prezentácia žiackych projektov
Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho
Prenájom telocvične a iných miestností školy
Rekonštrukcia vykurovacieho, vodovodného a elektrického systému
Obnovenie športového ihriska
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

Ohrozenia:

Neobnovenie športového ihriska
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie
Nízke finančné prostriedky v ŠKD
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu
Klesanie počtu žiakov

Uvoľnenie disciplíny žiakov
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol
Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo
Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov
Sociálne postavenie rodín
Konkurenčná škola v regióne
Nemotivovanosť žiakov
Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

Odporúčania na budúci školský rok:

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a eliminovať slabé
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis – v elektronickej forme
- naďalej zviditeľniť školu
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením, mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT,
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- pravidelne aktualizovať WEBovú stránku školy
- sústavne aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- vytvoriť vhodné podmienky na vyučovanie predmetu technika
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať s miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu boheľovskou, dolnobarskou MŠ, málotriednou školou v Kútnikoch,
- doučovanie
- estetická výchova: úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede

- ochrana učebníc a majetku školy
- využívať interaktívnu tabulu, projektor
- príprava interaktívnych programov
- percentuálne vyhodnotenie štvrt'ročných a zhrnujúcich písomných prác
- udržať uznanie „Kiváló Akkreditált tehetségpont”
- zapájať sa do projektov
- zaviesť elektronickú žiacku knižku

2. ďalšie informácie

a. aktivity koordinátora prevencie

1/ Začlenenie protidrogovej výchovy, VMaR a ochrany ľudských práv do tematických plánov: boli realizované na vyučovacích hodinách. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk a literatúra.

2/ Dôsledné monitorovanie správania sa žiakov, aj najmenšie náznaky užívania drog, fajčenie, alkoholizmus okamžite riešiť. V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí. Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl, medziľudské vzťahy, tolerancia, šikanovanie.

Medzi dôležité aktivity patrilo počas celého školského roka:

- riešiť vystavajúce sa problémy v triedach

- v prípade nedodržania školou prijatých opatrení zo strany zákonových zástupcov detí škola kontaktuje príslušný odbor sociálnych vecí,

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

- pokračovali sme v programe Školské mlieko- žiaci dostali mlieko zadarmo. V škole funguje automat, kde sú zdravé produkty napr. Mliečné nápoje joghurty, čaje, bezcukrové keksy atď.

- **október** bola relácia ku dnu „Deň Zeleného jablka” - cez prestávku žiaci dostali

zelené jablko-akcia bola usporiadaná spolu s prírodovedeckou predmetovou komisiou,
-**november:** V spolupráci s políciou, s RUVZ a CPaP boli prednášky o: alkoholizme, drogu, porušení zákonov a o ich následkoch, krádežoch, o bezpečnom internete, o šikanovaní cez internet, bezpečná doprava, obezita.

-**marec**-Deň narcisov-zber darov, boli zapojení žiaci ôsmej triedy.

Aktualizácia nástenky:

- september- SOS telefónne čísla, kde aj po maďarky prijímajú volania
- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu
- december –Zdravá výživa v zimných mesiacov

Od októbra žiaci dostali jablkovú šťavu a aj jablko. Sponzorom bola firma Vendomat z Nových Zámok.

b. aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách.

Akcie: -zber batérií, vrchnákov z PET fliaš- počas celý školský roka

- skrášovanie tried a okolia školy- stála úloha
- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou, vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami

- venovali čas na poriadok: čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu

- deň zeleného jablka

- relácia na témy: Deň zeleného jablka, Svetový deň vody a Zeme, jesenná výstava plodov

- v každej triede je živý kútik, žiaci sa starali o rastliny

- starostlivosť o vtákov príprava a vyvesenie vtáčich búdok z recyklovaných materiálov

- zapojili sme sa do projektov: Studňa Európy,

Zelené dedičstvo-3. ročný projekt, zatiaľ sme na 1

mieste

- využívali internetové stránky: www.globalnevzdelavanie.sk

- nástenka: selektovanie odpadov, Svetový deň vody a Zeme

-Svetový deň vody: nástenka, dekorácie v škole

- Svetový deň Zeme: zber papiera a odpadov, starostlivosť o kvetinovej záhonu
- výsadba stromu vrba- strom prvákov

c. aktivity výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce:

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
- protidrogová prevencia
- prevencia a riešenie otázok spojených s problémovým správaním žiakov
- práca so žiakmi 7., 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
- organizovanie rodičovských združení k téme voľba povolania
- prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
- stretnutie zamestnancom z ÚPSVaR s žiakmi ôsmeho ročníka sa uskutočnilo. Písali aj test čo umožní lepšie rozhodovať o voľbe povolania.
- triedny učiteľia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: voľné besedy, názory žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, medziľudské vzťahy, šikanovanie, tolerancia, zdravie- zdravý životný štýl
- dôsledne sa dodržali opatrenia prijaté proti telesnému a a duševnému šikanovaniu detí v škole, ako aj mimo nej
- sledovali sa aktuálne webstránky ohľadom na šikanovania
- odovzdala triednym učiteľom dokumenty o šikanovaní v elektronickej forme, aby mohli začleniť ich do plánu triednických hodín

Úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPaP, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.

Dôsledne sa monitorovalo správanie sa žiakov, vyskytujúce problémy boli okamžite riešené. Riešili sme začínajúce problémy v spolupráci so pedagogicko-psychologickou poradňou. Žiadali sme vyšetrenie niekoľkých žiakov.

Nástenka pre žiakov deviatego ročníka bola sústavne aktualizovaná.

Žiaci deviatego ročníka sa zúčastnili na akciách „Dni otvorených dverí“ na stredných školách a odborných učilištiach, a na „Burze stredných škôl“ v Dunajskej Strede . Niektoré stretnutia boli aj v škole.

d. o voľno časových aktivitách školy

a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami

- **domy kultúry, divadlá:** predstavenie hudobných nástrojov ZUŠ – jún-1.-5.r.
koncert filmových hudôb ZUŠ – nov. - 3.-9.r.
návšteva kina DS-febr.-6.r.

návšteva kina DS-mar.“ Most vagy soha“ vybraní žiaci z 7.r-9.r.

b/ akcie umelcov organizované v škole: vianoč. hudobné predst. Attila Zsapka dec-1-9.r.
divadelné predstavenie Kutyomfitty – nov. 1.-5.r.

c/Krúžková činnosť:

Na škole pracoval 15 krúžkov

Názov krúžku	Meno vedúceho
1. Jazykový 9.r.	Szabó Tímea, Borbélyová Z
2. Stolný tenis	Szabó Kovács Beáta
3. Konverzácia v slov. jazyku 4.r.	Horváthová Eva
4. Výtvarný	Bíróová Ildikó st.
5. Učíme sa hrať	Szabó Kovács Beáta
6. Správne po maďarsky	Bíróová Ildikó ml.
7. Atletika	Fucseková Erika
8. Turistika	Fucseková Erika
9. Iba hrať 3.r.	Ivánová Melinda
10. Mladý prírodovedec	Hegyí Andrea
11. Školský futbal 1.-3.	Kosár Zoltán (rodič)
12. Školský futbal 4.-6.	Kosár Zoltán (rodič)
13. Kick Box	Varga Zita (rodič)
14. Matematika	Kristóf Enikő
15. Príprava na test. 9. mat.	Bosnyák Ágnes

d/Práca školskej knižnice

Učiteľská knižnica je na prízemí vedľa zborovne, tým učelia majú lepšie príležitosti sa využívať. Žiacka knižnica – maďarské knihy -sú na druhom poschodí v jednej triede, kde sú knihy rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Slovenské knihy sú v skriniach na chodbe na prvom poschodí.

Bol naplánovaný 35 dní, kedy mohli žiaci vypožičať knihy. Realizovaný bol 18 dní.

O knižný fond učiteľskej a žiackej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka.

Odporúčala žiakom knihy na zimné a letné prázdniny. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice.

Akcie v knižnici: hodiny maďarskej literatúry, prednes poézie a prózy,

e/Školský časopis:

Školský časopis „Krétapor” v tomto školskom roku už nevyšiel v tlačovej podobe. Príspevky boli zverejnené na webovej a facebookovej stránke školy. Témy: vianoce, fašiangy, mesiac kníh, zdravá životospráva, súťaže. Články bývalých žiakov. Za redakciu zodpovedá: PaedDr. Bosnyák Ágnes a Szokol Tomáš

f/Doplňujúce aktivity:

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa usmernenia k aktivitám Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

Počet organizovaných akcií: 15

Miesta uskutočnenia: Budapešť, Győr, Tata, Balaton- Maďarsko, Bratislava, Dunajská Streda, Gabčíkovo, Galánta, Veľká Mača, Diakovce, Nové Zámky, Komárno,

Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil v Nižnej pre 7. ,8. a 9.ročník.

Korčuľovanie sa uskutočnilo v Győri- 3-krát

Škola v prírode sa neuskutočnila

Plavecký výcvik sa uskutočnil pre žiakov 5. triedy v plavárni v Dunajskej Strede.

Koncom augusta 10 žiakov (2.,3.,4.,5.,6.triedy) 5 dní trávil na Balatone s jednou učiteľkami, tiež vrámci projektu.

V júni sme prijali žiakov z Eger a Révfülöp (Maďarsko), ktorí vrámci projektu „Határtalanul” boli na exkurzii po Slovensku.

Zodpovedný pracovníci: triedni učitelia

V tomto školskom roku bol 75. rokov, že znova otvorili v Dolnom Štáli základnú školu vyučovacím jazykom maďarkým a 15. rokov sme získali čestný názov Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským. Pripravili sme slávnosť. Vystúpili bývalí a súčasní žiaci. Literárny krúžok predniesol rozprávku o kráľa Mateja.

e. o spolupráci s rodičmi

Rodičia sú spokojní s prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

f. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri

vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Zúčastníme sa na obecných kultúrnych akciách.

Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét, ktorú nám doporučil kňaz, reformovaný miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Veľmi dobrá bola spolupráca s materskými školami, ZUŠ, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Škola mala viac ako 25 rokov partnerskú školu v Maďarsku z Györszentiván, vzťah už od Covidu nedržíme. Spolupracujeme aj základnými školami z Biatorbágyu. Tá spolupráca s nimi od Covidu je zriedkavá. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, vysokou školou UKF Nitra, CPaP. Pracovníčky CPaP pravidelne navštevujú školu a riešia vyskytnuté problémy. Spolupracujeme aj s vysokými školami (pedagogická prax vysokoškolákov). Spolupracujeme s regionálnym centrom podpory učiteľov.

Rodičovské združenie financuje, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu, na Vianoce. Pomáha pri zabezpečení školských exkurzií, karneval pre žiakov, zabezpečuje odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech a vynikajúce výsledky v jednotlivých súťažiach.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva
riaditeľka školy

V Dolnom Štále, dňa 16. 10. 2024